

Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
« 23 » июня 2020 г.  
протокол № 13

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Направления подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
Профиль: «Исламские науки»  
Уровень докторантуры

Составитель:  
кандидат исторических наук  
Адыгамов Р.К.

## Цель(и) и задачи итоговой аттестации

Целью ИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Основной образовательной профессиональной программы высшего образования государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования направление подготовки ПСИРПРО.

Цель итоговой аттестации заключается в комплексной проверке приобретённых компетенций, знаний, умений и навыков выпускников докторской программы по направлению подготовки, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «доктор исламских наук». Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных докторантами в процессе обучения, в том числе теоретических и прикладных знаний по направлению подготовки, а также выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской работе. К итоговой аттестации допускаются докторанты, завершившие полный курс обучения в Академии и успешно выполнившие все требования учебного плана.

### Требования к уровню подготовки выпускников

Основная профессиональная образовательная программа докторантуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» исходя из потребностей в возрождении мусульманского богословского наследия, а также материально-технических ресурсов Академии ориентирована на подготовку выпускников к научно-богословскому виду профессиональной деятельности, как основной и предусматривает подготовку выпускников прежде всего к научно-исследовательской деятельности. В частности, в области **научно-богословской деятельности** выпускник должен быть готов к решению профессиональных задач, связанных с:

- научно-богословской, нормотворческой и переводческой деятельностью в мусульманских религиозных и иных организациях;
- религиозно-проповеднической и организационно-управленческой деятельностью во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельностью в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Выпускники, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки, могут быть также востребованы в **религиозно-проповеднической деятельности**:

- распространять духовные ценности и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и/или ашаритской богословской школой;
- организовывать и проводить обряды в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;

- участвовать в различных религиозных общественных мероприятиях, выступать на религиозную тематику;
- регулировать взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

**В сфере *социально-практической деятельности*:**

- проводить работу по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации населения.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» должен обладать следующими религиозными, регионально-религиозными, общегражданскими компетенциями, а также компетенциями в области арабского языка, юридической конфликтологии и исламской экономике:

***Религиозные компетенции:***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры;

- способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем;

#### ***Регионально-религиозные компетенции:***

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман;

#### ***Гражданские компетенции:***

- осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;
- способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.

#### ***Компетенции в области арабского языка:***

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке
- навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики;
- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

#### ***Компетенции в области юридической конфликтологии:***

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;
- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2);
- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3);

#### ***Компетенции в области исламской экономики***

- знание позиции исламских ученых по основным экономическим проблемам;
- знание инструментов исламского банковского дела, страхования, процедур внутреннего контроля;
- умение анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций ислама;
- умение применять методы анализа и оценки рисков деятельности исламских организаций;
- навыки экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыки владения исламской методологией экономического исследования;
- навыки использования инструментария исламского банковского дела, страхования, аудита, внутреннего контроля;

### **Формы итоговых квалификационных экзаменов**

Квалификационные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной профессиональной образовательной программе докторантуры, которую он освоил за время обучения.

Процедура итоговой аттестации предусматривает:

- ***Итоговый экзамен***, представляет собой квалификационный экзамен по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Квалификационный экзамен проводится устно.

Перечень квалификационных экзаменов определяется на основной профессиональной образовательной программе докторантуры, решения Ученого совета академии и утверждается приказом ректора.

Результаты итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании установленного образца с присвоением квалификации по направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования.

## **1. ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **Содержание программы итогового экзамена**

Итоговый квалификационный экзамен по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговый квалификационный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам учебного плана ОПОП направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»: исламское право, коранические науки, методология научно-богословского исследования, исламское вероучение, исламская экономика и финансы, практический курс арабского языка.

В рамках проведения итогового квалификационного экзамена оценивается сформированность следующих компетенций:

способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций (РК);

- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (РК);

- способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем (РК);

- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман (РРК);

- способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульман (ГК),

- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК);

- знание особенностей исламской модели рынка банковских, страховых продуктов, а также базовых функций исламских банков, страховых организаций (КЭИ).

## **I. Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на итоговый квалификационный экзамен по дисциплинам:**

### **1. Исламское право**

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на итоговый квалификационный экзамен:

*Основы поклонения.* Очищение. Малое омовение. Полное омовение. Протирание на кожаные носки. Нечистоты птицы. Хукм.

Молитва. Времена молитв. Времена нежелательные для совершения молитвы. Внешние условия молитвы. Внутренние условия молитвы. Действия молитвы. Коллективная молитва и руководство в ней. Мнение в отношении дуа в молитве, до и после последнего сидения.

*Имущественные отношения.* Договор купли-продажи как пример раскрытия сущности прав и обязательств в исламском праве. Соотношение обязательство -

договор в исламском праве. Определение купли-продажи в классическом исламском праве. Легитимность купли-продажи по шариату. Основы купли-продажи. Виды купли-продажи. Условия заключения договора купли-продажи. Условия правильности договора купли-продажи. Условия реализации договора купли-продажи. Право выбора, предоставляемое каждой стороне, участвующей в купле-продаже, на расторжение контракта или доведение его до конца в течении определённого периода. Условия, с которыми связано право выбора, могут быть поставлены участниками контракта как в самом контракте, так и после него, но главное, это должно быть сделано до того, как стороны разойдутся, т.е. покинут место заключения контракта.

Купля-продажа: хукм продажи следующих животных-дрессированная собака, недрессированная собака, дрессированный леопард, недрессированный леопард, слон, обезьян, рак, черепаха, лягушка, пиявка. Виды продаж, с указанием хукм каждого. Вынужденная покупка. Вынужденный обмен. Возврат бракованного. Определение «мурабаха», с приведением примера. «Риба» (ростовщичество). Хукмы сделок, с указанием причины разрешения и запрета: обмен свежих фиников на сухие финики, обмен мяса и животного, обмен масла и оливок.

Представление займа: «сафтаджа», хукм и примеры.

## **2. Методология научно-богословского исследования**

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на итоговый междисциплинарный экзамен:

Классификация исламских наук. Основные источники. Пять тем исламского права. Методы написания биографии ученых в исследовании. Три источника биографий. Методы объяснений хадисов в исследовании. Этапы практического применения.

## **3. Коранические науки**

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на итоговый междисциплинарный экзамен:

Определение науки корановедения, ее предмет изучения. Характеристика методов, применяемых в толковании Корана. Польза изучения.

Виды откровений. Мекканское и мединское откровения. Ниспослание Корана. Мудрость ниспослания Корана частями. Ниспослание Корана на «семи буквах». Собрание *сур* Корана и составление из них единой книги. (кто был писарем во времена Пророка). Цель собрания *сур* в единую книгу во времена Абу Бакра.

Ясные *аяты* «*мухкамат*», и не ясные *аяты* «*муташабихат*». Общие *аяты* «*аль-'аамм*», и конкретизирующие их *аяты* «*аль-хасс*». Отменяющие *аяты* «*ан-насих*», и отмененные *аяты* «*аль-мансух*». Безусловные *аяты* «*мутлак*», и обусловленные *аяты* «*мукаййад*». Буквальные и подразумеваемые значения *аятов*, или *аяты* с «явным» и «скрытым» смыслом. Неподражаемость Корана.

Чудо и великодушие? Отличительные характеристики. Условия чуда.

#### 4. Исламская экономика и финансы

Институт страхования в исламском праве. Понятие страхования в современном гражданском праве. Цели и функции традиционного страхования. Виды традиционного страхования: коммерческое, социальное и благотворительное. Основные характеристики и особенности коммерческого страхования. Разновидности коммерческого страхования. Договор страхования с точки зрения исламской правовой доктрины. Концепция и основные положения исламской модели страхования (*такафула*). Основные элементы договора исламской модели страхования (*такафула*). Основные принципы работы *такафул*-страхования. Виды *такафул*-страхования. Ценные бумаги в исламском праве. Понятие рынка ценных бумаг в современном финансовом праве. Правовые нормы обращения с векселями и чеками в исламском праве.

#### 5. Арабский язык в сфере профессиональной деятельности

النعته – التوكيد – البديل – العطف بين

ما هو الجمل التي لها محل من الاعراب؟

الممنوع من الصرف – العدد تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمع مذكر

سالم وجمع مؤنث سالم

جمع التكسير – جمع القلة

ما يجمع على صيغة منتهى الجموع من جموع الكثرة

التمييز

المنادى

المستثنى

الأسماء المجرورة

المجرور بالإضافة

#### 6. Исламское вероучение.

Ложность дарвинизма

Важность «тавхида». Опасность язычества. Существование Аллаха (доказательства из природы и вселенной). Существование Аллаха (логические доказательства). Мир ангелов. Мир джинов. Божественные книги. Искаженность Торы и Евангелия. Чудеса Корана. Православное христианство (анализ с точки зрения Ислама). Католическое христианство (анализ с точки зрения Ислама). Индуизм (анализ с точки зрения Ислама). Конфуцианство (анализ с точки зрения Ислама). Буддизм (анализ с точки зрения Ислама). Иудаизм (анализ с точки зрения Ислама). Верования американских индейцев (анализ с точки зрения Ислама). Политеизм Междуречья (анализ с точки зрения Ислама)

**II. Примерный перечень практических вопросов, выносимых на итоговый квалификационный экзамен по дисциплинам:**

#### 1. Исламское право



*Практические задания по разделу Основы поклонения (для ханафитской группы):*

1. ماهي شروط المسح على الجوربين عند الحنفية؟
2. بين حكم خرم الطير بالتفصيل؟
3. ماهي الأوقات المستحبة والمكروهة لأداء الصلاة عند الحنفية؟
4. مصل لا يعرف جهة القبلة فصل الجواب في حال اجتهد أو لم يجتهد؟
5. وقت التكبير والسلام في الصلاة عند الحنفية متى يكون مقارن للإمام ومتى يكون بعده أذكر الأقوال في المذهب؟
6. ورد في الاختيار [ ويقبض بكفه اليمنى رسغ اليسرى كما فرغ من التكبير فهو أبلغ في التعظيم وهكذا في تكبيرة القنوت والجنابة لأنه قيام ممتد كالقراءة ] ما هو القول المعتمد فيما ورد سابقاً
7. فصل القول في حكم الدعاء في الصلاة سواء قبل الجلوس الأخير أو بعد الجلوس الأخير؟

1. Какие условия для протирания (масх) носков при совершении омовения в ханафитском мазхабе?
2. Объясните подробно хукм птичьего помета.
3. В какое время рекомендуется и не рекомендуется совершать молитву в ханафитском мазхабе?
4. Объясните подробно позицию молящегося, который не знает направления киблы, в случае если он вынес самостоятельное (свободное) решение или нет.
5. Когда совершается такбир и салям в молитве одновременно с имамом и когда после него? Назовите мнения в ханафитском мазхабе.
6. В «ихтияр» написано: «после такбира нужно держать левую руку правой, ибо в этом больше возвеличивания. А также при кунут и джаназа, так как в них стояние как в молитве». Какое принятое мнение в отношении упомянутого?
7. Какое последнее мнение в отношении дуа в молитве, до и после последнего сидения?

*Практические задания по разделу Основы поклонения (для шафиитской группы):*

1. Как восполнить пропущенные молитвы тому, кто пропустил их с оправданием, и тому, кто пропустил без оправдания?
2. Во времена, не рекомендованные для совершения молитвы: какие именно молитвы не рекомендуются к совершению?
3. Перечислите условия правильности пятничной молитвы.
4. Нарушается ли пост при рвоте, самостоятельно вызванной рвоте? Назовите хукм с доказательством.
5. Перечислите основы хаджа.
6. Фатима имеет в собственности различные виды имущества, включая золото для украшения, магазин, в котором есть товары для продажи, холодильники для хранения продуктов питания и транспортные средства для перевозки и распределения товаров, а также имеет наличные деньги, достигающие суммы «нисаб». Что она должна выдать в качестве закят?

*Практические задания по разделу Имушественные отношения (для ханафитской группы):*

1. ماهو حكم بيع الحيوانات الآتية : كلب معلم ، كلب غير معلم ، فهد معلم وفهد غير معلم ، فيل ، قرد ، سرطان ، سلحفاة ، ضفدع ، علق .
2. فصل القول في قاعدة رد المعيب ؟
3. أذكر أمثلة للحالات الآتية :
  - التلجنة في نفس المبيع
  - التلجنة في البذل
4. عدد أنواع البيع مع بيان حكم كل نوع ؟
5. عرف بيع المرابحة مع ذكر مثال؟
6. أذكر حكم البيوع الآتية مع بيان سبب الإباحة أو التحريم:
  - بيع الرطب بالتمر
  - بيع اللحم بالحيوان
  - بيع الزيت بالزيتون
7. ماهي السفتجة وما هو حكمها مع مثال ؟

1. Какой хукм продажи следующих животных: дрессированная собака, недрессированная собака, дрессированный леопард, недрессированный леопард, слон, обезьян, рак, черепаха, лягушка, пиявка.
2. Какое последнее мнение по поводу возврата бракованного?
3. Приведите примеры для следующих случаев:
  - вынужденная покупка
  - вынужденный обмен
4. Назовите виды продажи, с указанием хукм каждого.
5. Дайте определение «мурабаха», приведите пример.
6. Назовите хукмы следующих сделок, с указанием причины разрешения и запрета:
  - обмен свежих фиников на сухие финики
  - обмен мяса и животного
  - обмен масла и оливок
7. Что такое «сафтаджа», назовите хукм и примеры.

*Практические задания по разделу Имушественные отношения (для шафитской группы):*

1. Рибa (ростовщичество) разделено на две части, упомяните их и укажите, что требуется для обмена ростовщических имуществ на ростовщические имущества, в случаях где они однотипные и где не однотипные. Укажите доказательства и объяснения.
2. Перечислите элементы договора купли-продажи.

3. Что такое продажа «фудуль», и каков ее хукм? ... Каков хукм, если человек продал имущество своего наследодателя думая, что он жив, и оказалось что наследодатель умер, и что продажа уже вступила в собственность продавца во время продажи?
4. Определите долг и укажите условия, необходимые для его правильности. Укажите правило кредитного договора, если предусмотрено, что у работника есть сумма в сто тысяч на его работу.
5. Допустимо ли получать плату за обучение Корану полностью или частично, если учитель не обязан обучать, и допустимо ли если он обязан обучать?
6. (Практический) Зайд сказал Амру «Я дарю тебе эту ручку и эту книгу», и они принадлежали его отцу, Зайд подумал, что его отец жив, затем стало известно, что отец Зайда был мертв во время подарка, Амр уже получил ручку и не получил книгу еще.

Вопросы:

- Каков хукм данного подарка, действителен или нет?
- Одинаков ли хукм данных двух даров, зная, что они были сделаны одним предложением, то есть в одной сделке?
- В случае действительности подарка, может ли Зайд передумать? Объясните свой ответ с указанием причины.

*Практические задания по разделу Семейное право*

1. ما هو حكم الزواج بكتابية والشهود من أهل الكتاب ولماذا؟
2. عدد أقسام المحرمات في النكاح؟
3. أكمل الضوابط الفقهية في النكاح:
  - العقد على.....يحرم.....والدخول.....يحرم.....
  - في كل موضع يحرم ..... إنما يحرم .....الصحيح دون.....
  - الزنا يوجب حرمة .....
4. ما هو أقل المهر عند الحنفية ومتى يصبح لازماً؟
5. ما هو حكم النكاح إذا كان المهر خمر أو خنزير أو تعليم القرآن أو تنفيذ عمل معين؟
6. ما هو حكم زواج كتابية من كتابي بدون مهر وبغير شهود ثم أسلم الزوجان؟
7. اذكر حكم الرضاع في الحالات الآتية:
  - رضع من امرأة بكر لم تتزوج
  - حكم زواج الرضيع امرأة وطنها زوج المرضعة
  - رضع من امرأة ميتة
  - أرضعت امرأته الكبيرة امرأته الصغيرة

*Заключение брака:*

1. Какой хукм того, чтобы свидетели на брак были из «людей писания», почему?

2. Сколько разделов запретов в браке?

3. Заполните пробелы, правовые условия в браке:

- заключается на..... запрещается..... входить.....  
запрещается.....

- в каждом случае..... но запрещается..... правильный  
без.....

- распутство вынуждает.....

4. Какой хукм заключения брака между двумя из «людей писания» без приданого и свидетелей, затем принятия ислама?

*Калым:*

5. Какое минимальное приданое в ханафитском мазхабе, и когда оно обязательное?

6. Какой хукм брака если приданое – спиртное, свинина, обучение корану, выполнение определённой работы.

*Кормление грудью:*

7. Назовите хукмы кормления грудью в данных случаях:

- кормит незамужняя девственница

- женитьба младенца на женщину, которая поступила в отношении с мужем кормилицы

- из груди мертвой женщины

- если старшая жена кормила младшую

## 2. Методология научно-богословского исследования

1. عدد خمسة من مواضيع الفقه الاسلامي؟

2. كيف تتم ترجمة علم من الأعلام الواردة في البحث؟ مع ذكر ثلاثة مراجع للترجمة؟

3. كيف يتم تخريج الأحاديث في البحث؟

4. عدد خمسة من موضوعات علم الحديث؟

5. عدد نقاط مرحلة التنفيذ العملي؟

6. Привести примеры оформления библиографии и сносок (ссылки на диссертацию, автореферат, научные статьи, монографию, учебное пособие) по теме своего исследования.

7. Придумайте план вашего будущего исследования со всеми обязательными элементами.

-1

## 3. Коранические науки.

1- ما موضوع علوم القرآن؟ وما فوائده؟

2- ما الحكمة من نزول القرآن مفرقاً؟

3- من هم الذي اشتهروا بكتابة القرآن في عهد رسول الله ﷺ؟

4- ما الغرض من جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه؟

5- اذكر ما تعرفه عن التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي؟

6- ما الفرق بين المعجزة والكرامة؟ وما شروط المعجزة؟

1. Предмет коранические науки. ? Какая его польза?
2. Какова мудрость ниспослания Корана отдельными частями?
3. Кто прославился написанием Корана во время пророка?
4. Какова цель сбора Корана во время Абу Бакра?
5. Что вы знаете о толковании Корана методом передачи (или взаимствования) и методом самостоятельного исследования?
6. В чем разница между чудом и великодушием? Каковы условия чуда?

#### 4. Исламское вероучение.

1. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.
2. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование 99 имен Аллаха.
3. Какие пять атрибутов заложены в слове «Господь»? Объясните эти атрибуты.
4. Как доказывал существование Аллаха Абу-Ханифа?
5. Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
6. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
7. Какие три вида классификации божественных атрибутов вы знаете?
8. Какова цель послания посланников и пророков?
9. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
10. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
11. Как следует понимать термин «истива»?
12. Могут ли быть посланниками не люди и женщины? Почему?
13. Перечислите обязанности посланников.
14. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
15. Кто был первым пророком и кто последним?
16. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
17. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
18. Перечислите качества, обязательные для посланников.
19. На какие два вида делятся ангелы?
20. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.

21. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.
22. Мусульманские ученые единогласны в том, что с пророком (с.г.в.) произошло чудо «Перенесения и вознесения», однако они расходятся во мнениях, как оно произошло. Перечислите их взгляды и доводы.
23. Дайте определение следующим терминам: му‘джиза, карама, ма‘уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов.
24. Аллах в Коране сказал: «Сокровенное (ал-гайб) принадлежит только Аллаху» (10:20), «Он – Ведающий о сокровенном (ал-гайб). И Он никому не откроет Своего сокровенного» (72:26), в то же время некоторые пророки и праведники иногда сообщают о событиях будущего. Как это объясняется?
25. Перечислите семь отличий Мухаммада от других пророков.
26. Приведите доказательство на Судный день из Корана.
27. Приведите логическое доказательство на Судный день.
28. Перечислите названия Судного дня?
29. Приведите хадис о могиле, переданный ‘Усманом?
30. Расскажите о состоянии человек после смерти. Какие вопросы задают ангелы в могиле? Как зовут ангелов, задающих вопросы в могиле?
31. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
32. Расскажите о появлении Даджала?
33. Не противоречит ли второе пришествие ‘Исы хадисам Пророка Мухаммад, говорящим, что он печать пророков?
34. Кто такие и от кого происходят народы Йа’джудж Ма’джудж? Что о них сообщает Коран и хадисы?
35. Расскажите о появлении Даббы и приведите доказательства?
36. Какие изменения произойдут на земле в Судный день?
37. Какие изменения произойдут во вселенной в Судный день?
38. Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в Судный день.
39. Судный день.
40. Перечислите события, которые произойдут с людьми после воскрешения.
41. Перечислите виды заступничества Пророка в Судный день.
42. Дайте определение «када» и «кадар».
43. Объясните тезис о том, что «Все добро и зло от Аллаха».
44. Дайте определение больших грехов.
45. Перечислите двадцать больших грехов.
46. Будет ли вечно в аду человек, совершивший большой грех?
47. Перечислите деяния, способствующие избавлению от наказания ада?

## **5. Исламская экономика и финансы**

1. Социально-экономическая доктрина ислама.
2. Этические нормы ведения предпринимательской деятельности в исламской экономике. Особенности мусульманской деловой культуры.
3. Разрешенные виды предпринимательской деятельности.

4. Запрещенные виды предпринимательской деятельности.
5. Принципы инвестирования в исламской экономике.
6. Принципы эффективности капитала в исламе.
7. Принципы использования богатства и материальных ресурсов в исламе.
8. Принципы распределения рисков между партнерами по экономической деятельности в исламе.
9. Концепция получения и распределения прибыли в исламе.

## 6. Арабский язык в сфере профессиональной деятельности

- 1 - أجب عن الأسئلة التالية بالإستعانة بالنص:  
 - هل صحيح أن لأوباما أدلة على إستخدام سورية للسلح الكيمياءى؟ بين ذلك؟  
 .....  
 - ما هدف رئيس أمريكا من إتهامه لسورية باستخدام السلح الكيمياءى؟  
 .....  
 - ماذا يقترح أوباما لحلّ الأزمة فى سورية؟  
 .....  
 - ما هو رأيك فى الأحداث التى تدور فى سورية؟  
 .....  
 - هل يبدو لك أن الولايات المتحدة الأمريكية تدخل فى سورية؟  
 .....

### 2 - أربط بسهم بين المتضادات الآتية:

تَوَفَّرَ	بَرًّا قَلَقًا
مُنْصَادِقَةً إِيْتَهُمْ	تَأَكُّد
وَضَحَّ	فَسَّرَ إِحْتِمَال
كُنْمَ مُعَادِيَةً	إِطْمِنَان
أَغْرَبَ	غِيَاب

### 3 - أربط بسهم بين المترادفات الآتية:

مَعْرُوفَةً	حُجَّجَ أَشَار
تَجَهَّزَ لـ إِسْتِنَاد	تَوَاجَد
إِسْتَعَدَّ	مَجْهُولَةً أَدِلَّةً
إِسْتَعْمَلَ تَوَفَّرَ	إِعْتَمَد
عَلَى إِسْتَحْدَمَ	ذَكَرَ

### 4 - فسّر التعبيرات الإصطلاحية التالية باللغة العربية:

- عدم وجود  
 برهان.....

- .....
- .....
- .....
- غياب الإرادة السياسية
- .....
- .....
- معربا عن قلقه
- .....
- الاستعداد لكل الخيارات
- .....
- .....
- احتمال تعاطف
- .....
- .....
- .....
- في الوقت الراهن
- .....
- .....
- وقائع دامية
- .....
- .....
- جزء من حملة عدائية
- .....
- .....

5 - قُمْ بِتَلْخِيسِ النَّصِّ مِّنْ تَعْمَلُ فِي ذَلِكَ مُصْطَلِحَاتِكَ الْخَاصَّة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 - حَتِّبْ وَنَاقِش:



"لا تجلبُ الحربُ إلاَّ الخرابَ و الدّمارَ"

1 - أجب عن الأسئلة التالية بالإستعانة بالنص:

- كيف يفسّر وزير الشؤون المالية والاقتصاد الإيراني شمس الدين حسيني خطط الاتحاد الأوروبي في فرض حظر على شراء النفط الإيراني؟ .....

.....

- إلى ما يدعو حسيني المواطنين و لماذا؟.....

.....

- في ماذا سيتسبّب فرض العقوبات على القطاع النفطي بإيران؟ .....

.....

- من يقوم بفرض حظر على شراء النفط الإيراني؟ .....

.....

- من البلدان المستهلكة للنفط الإيراني؟ .....

.....

- ما هو رأيك الخاص في مسألة فرض حظر على النفط الإيراني؟.....

.....

2 - أربط بسهم بين المترادفات الآتية:

و في المَعْرَى ذاته مَخَاطِرُ	تَمَّ حَضَّ عَنْ
نتج عن أَضَافٍ	زاد وَفِي السِّيَاقِ دَاتِهِ ِ
رَفَضَ تَبَنَّى	تَرَائِدُ ارْتِفَاعٍ
تهديدات	

3 - أربط بسهم بين المتضادات الآتية

إِنْخِفاض حَادٌّ	ارْتِفَاعٌ حَادٌّ
إِيجاباً إتِّفَاقٌ مَبْدئِيٌّ	صُمُودٌ
التَّفَرُّقُ	تَحْرِيرٌ صُمُودٌ
إِنْهِيَارُ التَّوَجُّدِ	إِسْعَابٌ
	إِتِّفَاقٌ نِهَائِيٌّ

4 - فسّر التعبيرات الإصطلاحية التالية باللغة العربية:

- أُنْزَرَ سَلْباً فِي.....

.....

- ارْتِفَاعٌ حَادٌّ.....

.....

- تَمَّ حَضَّ عَنْ.....

.....

- وَفِي السِّيَاقِ دَاتِهِ ِ.....

.....

- فَرَضَ عُقُوبَاتٍ.....

- .....  
 ..... في أغَقَابِ الإِغْ لَانِ .....  
 .....  
 .....  
 ..... بوجِه التّهَدِيدَاتِ الجَدِيدَةِ .....  
 .....  
 ..... حَظْرُ عَلَي شِرَاءِ النَفَطِ .....  
 .....

**5- قَمُ بَتَلُ خِيصَ لِلنصِّ مُسْتَعْمِلًا فِي ذَلِكَ مِصْطَلِحَاتِكَ الْخَاصَّةَ:**

- .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**6- حَتِّلْ وَنَاقِشْ:**

"إِنَّ الحَرْبَ الإِقْتِسَادِيَةَ لَا تَقَلُّ خُطُورَةٌ عَن مِثْلِهَا الحَرْبِيَّةَ"

**1- أجب عن الأسئلة التالية بالإستعانة بالنص:**

- هل تعرف بعض الكتب للمستشرق المعروف البروفيسور روبرت لاندا؟ أذكرها؟

.....

- ماذا تناول كتاب البروفيسور روبرت لاندا و الذي بعنوان "روسيا وعالم الإسلام الروسي"؟

.....

- هل لعب الإسلام المسلمين دورا مهما في الاحداث بعد ثورة اكتوبر عام 9191؟

.....

- هل حافظ الإسلام على مكانته في عهد السلطنة السوفيتية؟

.....

- كم بلغ عدد المسلمين في البلدان الروسية عام 9191؟

.....

- ماذا يقصد بـ"الصحوّة الاسلامية"؟

.....

- كم مسجدا يوجد في الوقت الحاضر في روسيا؟

.....

- كم مؤسسة تعليمية إسلامية توجد الآن في روسيا؟

2 - أربط بسهم بين المترادفات الآتية:

أضاف	طريقة القمع
مشاركة منح	زاد
أسلوب	إنتشر ملموسة
الإرهاب دور	ملحوظة
ساد	أعطى

3 - أربط بسهم بين المتضادات الآتية

إعترف	تذكر جديد
تنكر سريعة	قديم
جذب	دفع الحاضر
بطيئة	
نسِي	الماضي

4 - فسّر التعبيرات الإصطلاحية التالية باللغة العربية:

- ظَاهِرَةُ الرَّهَابِ الْإِسْلَامِيِّ.....

- عَلَى الصَّعِيدِ.....

- نَمَطُ الْحَيَاةِ.....

- جَامِحٌ.....

- تَأَقُّ لَمْ.....

- تَنَامِي الصِّرَاعِ.....

- الْمُؤَسَّسَاتُ الْخَيْرِيَّةُ.....

- مُمْتَلِكَاتُ الْوَقْفِ.....

- الضَّمَانَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ.....

- بَوَاتُورٌ سَرِيعَةٌ.....

5 - قم ببلّ خييص للنصّ مُستعمِلا في ذلك مصطلحاتك الخاصة:

## 6 - حثّ وناقش:

" ان العالم الاسلامي المعاصر يمر حاليا في مرحلة تطور

### Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

1. علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني. الهداية في شرح بداية المبتدي. - بيروت: دار احياء التراث العربي, 2010
2. الخطيب الشربيني. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج. - بيروت: دار المعرفة, 2008
3. حاشية ابن عابدين. رُدُّ الْمُخْتَارِ عَلَى الدَّرِّ الْمُخْتَارِ. - الجزء التاسع - دمشق: دار الثقافة والتراث. - 2000
4. وهبة الزهيلي الفقه الحنفي الميسر ا وهبة الزهيلي - دمشق: دار الفكر. - 2010
5. هبة الزهيلي الفقه الشافعي الميسر ا وهبة الزهيلي - دمشق: دار الفكر. - 2010
6. محمد علي السائس. تفسير آيات الأحكام. - القاهرة: المكتبة العصرية للطباعة والنشر, 2002
7. أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص. أحكام القرآن. - بيروت: دار إحياء التراث العربي, 1992
8. القرطبي. الجامع لأحكام القرآن. بيروت: دار إحياء التراث العربي- 1985 م
9. أبو جعفر الطبري. جامع البيان في تأويل القرآن: مؤسسة الرسا الأولى ، 2000 م
10. مجلة مجمع الفقه الإسلامي. تصدر عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي, 2010
11. علاء الدين زعتري. فقه المعاملات المالية المقارن. - دمشق: دار العصماء. - 2000

12. عبد الله بن بيه. صناعة الفتوى وفقه الاقلية. - الرباط: دار الأمن للنشر والتوزيع - 2012
13. علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني. الهداية في شرح بداية المبتدي. - بيروت: دار احياء التراث العربي, 2010
14. الخطيب الشربيني. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج. - بيروت: دار المعرفة, 2008
15. مجلة مجمع الفقه الإسلامي. تصدر عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي, 2010
16. علاء الدين زعتري. فقه المعاملات المالية المقارن. - دمشق: دار العصماء. - 2000
17. عبد الله بن بيه. صناعة الفتوى وفقه الاقلية. - الرباط: دار الأمن للنشر والتوزيع - 2012
18. حاشية ابن عابدين. رَدُّ الْمُخْتَارِ على الدر المختار. - الجزء التاسع - دمشق: دار الثقافة والتراث. - 2000
19. وهبة الزهيلي الفقه الحنفي الميسر ا وهبة الزهيلي - دمشق: دار الفكر. - 2010
20. وهبة الزهيلي الفقه الشافعي الميسر ا وهبة الزهيلي - دمشق: دار الفكر. - 2010
21. علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني. الهداية في شرح بداية المبتدي. - بيروت: دار احياء التراث العربي, 2010
22. الخطيب الشربيني. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج. - بيروت: دار المعرفة, 2008
23. محمد قدرى باشا. الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية. - القاهرة: دار السلام, 2006
24. الخطيب الشربيني. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج. - بيروت: دار المعرفة, 2008
25. وهبة الزهيلي. الأسرة المسلمة في العالم المعاصر. دمشق: دار الفكر. - 2010
26. حاشية ابن عابدين. رَدُّ الْمُخْتَارِ على الدر المختار. - الجزء التاسع - دمشق: دار الثقافة والتراث. - 2000
27. وهبة الزهيلي الفقه الحنفي الميسر ا وهبة الزهيلي - دمشق: دار الفكر. - 2010
28. وهبة الزهيلي الفقه الشافعي الميسر ا وهبة الزهيلي - دمشق: دار الفكر. - 2010

29. Бадру-д-Дин Мухаммад ибн-Абдаллах аз-Заркаши. Бурхан фи 'улюми-ль Кур'ан. (Собрание сочинений. Т. 4) – Бейрут: 1410/1990.
30. Джалалу-д-Дин ас-Суйутый. Совершенство в коранических науках. (Собрание сочинений. Т. 3). – М.: Издательский дом «Муравей», 2003.

31. Резван Е. А. Коран и его мир. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. – 604 с.
  32. Аль-Вахиди. Асбабу-н-Нузуль. – Бейрут: Дару-ль-кутуб аль-‘ильмийа, 1991. – 568 с.
  33. Байкуни, ‘Умар ибн Мухаммад ибн Футух. Аль-Манзума аль-байкунийа, - Рияд: Дар аль-мугни, 1999.
  34. Таханави, Зафар Ахмад аль-‘Усмани. Кава‘ид фи ‘улум аль-хадис/ комментарии ‘Абд аль-Фаттаха Абу Гудда, - Каир: Дар ас-Салам, 2000. – 555
  35. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (ЭБС)
  36. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (ЭБС)
  37. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: (ЭБС)
  38. Ад-Дасуки М. Манхадж аль-бахс филь-‘улюм аль-ислямийа. Каир: 1992. –408 с.
- Особенности процедуры проведения итогового междисциплинарного экзамена**

Итоговый междисциплинарный экзамен может проводиться либо в один этап с выставлением среднего арифметического всех оценок, полученных выпускником за каждое аттестационное испытание билета (вопрос, задание), либо в несколько этапов, когда аттестационное испытание по каждой дисциплине проводится отдельно с выставлением самостоятельной оценки.

### **Примерная структура билета**

Экзаменационный билет может состоять из четырех вопросов:

1. Теоретический вопрос по дисциплине Методология исламского права.
2. Теоретический вопрос по дисциплине Терминология хадиса
3. Практическое задание по дисциплине Исламское право, включая вопросы современного семейного права
4. Практическое задание по дисциплине Толкование законодательных аятов.

Если экзамен проходит в несколько этапов на каждую дисциплину составляется отдельный билет.

### **Фонд оценочных средств на итоговом междисциплинарном экзамене**

#### **Критерии оценки ответов на итоговом междисциплинарном экзамене**

Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом объема знаний, качества их усвоения, понимания логики дисциплин и их взаимосвязи. Решение об оценке, выставляемой каждому экзаменуемому в отдельности, экзаменационная комиссия принимает коллегиально.

#### **Критерии оценок ответов выпускников на итоговом экзамене:**

Оценка	Критерии
Отлично	Ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в

	<p>полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.</p>
Хорошо	<p>Ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p>
Удовлетворительно	<p>Ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации</p>
Неудовлетворительно	<p>Ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа аттестационного испытания. Оценки за итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после утверждения их председателем Диссертационного совета.

**Перечень планируемых результатов обучения соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
РК	Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций	<p><b>Знает:</b> фундаментальные разделы изучаемых дисциплин религиозного цикла</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения научной методологии и принципов; критически анализировать и излагать основную богословскую информацию. Анализировать, систематизировать и обобщать научно-исследовательскую информацию по теме исследований; осуществлять теоретическое исследование в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимости проводимых исследований</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа научной и практической значимости проводимых исследований</p>
РК	Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и	<p><b>Знает:</b> основные ключевые источники в исламе; способы использования научной и справочной литературы и электронных ресурсов;</p>



	современных поисковых систем	<p>фундаментальные разделы исламских наук;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные ключевые исламские источники в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в своей НИР; использовать фундаментальные разделы исламских наук для своей НИР;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных исламских традиционных источников; навыками использования справочной литературы и библиографических источников; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИР в соответствии со своим профилем;</p>
РК	Способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем	<p><b>Знает:</b> методологию научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> выбрать метод и систематизировать материалы опытной работы, содержащий экспериментальные доказательства для решения целей и задач, связанных с выполнением НИР.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа данных методик и систематизацией материалов опытной работы; навыками использования фундаментальных разделов научно-исследовательской методологии для своей НИР в соответствии со своим профилем;</p>
РРК	Наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман	<p><b>Знает:</b> социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития богословской мысли российских мусульман</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику этапов развития богословской мысли</p>

		<p>татар; давать характеристику социально-политическим предпосылкам на разных этапах развития богословской мысли российских мусульман</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>
АЯК	<p>Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>	<p><b>Знает:</b> арабский язык</p> <p><b>Умеет:</b> понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке</p>
КЮК	<p>Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ</p>	<p><b>Знает:</b> нормы исламского права и отдельные нормы РФ</p> <p><b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления противоречия и их разрешение в свете норм шариата и норм РФ</p>
КИЭ	<p>знание особенностей исламской модели рынка банковских, страховых продуктов, а также базовых функций исламских банков, страховых организаций</p>	<p><b>Знает:</b> финансовые нормы современного исламского права, особенности исламской модели рынка банковских, страховых продуктов.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять самостоятельную экспертную деятельность по вопросам, связанным с современной исламской экономикой;</p> <p><b>Владеет:</b> специальной терминологией связанных с финансово-экономических деятельностью.</p>

### Шкала оценивания результатов итогового экзамена:

Уровень сформированности компетенций	Оценка
--------------------------------------	--------

Высокий	«Отлично» (отл.)
Повышенный	«Хорошо» (хор.)
Пороговый	«Удовлетворительно» (удов.)
Недостаточный	«Неудовлетворительно» (неуд.)